

Poznań, 6.09.2025 r.

dr hab. Ewa Kaptur, prof. UAM
Instytut Filologii Polskiej
Uniwersytet im. A. Mickiewicza
w Poznaniu
ekaptur@amu.edu.pl
<https://orcid.org/0000-0001-8094-9889>

Recenzja kursu online Marii Szyfter

Opóźniony Rozwój Mowy

Przedstawiony do recenzji kurs autorstwa Marii Szyfter poświęcony jest opóźnionemu rozwojowi mowy. Maria Szyfter, logopeda z wieloletnim doświadczeniem w pracy z małymi dziećmi, pedagog specjalny, terapeutka ręki, właścicielka Szkoły Terapii Karmienia „CzuJemy”, jest także autorką licznych pomocy terapeutycznych, piosenek, rymowanek, którymi dzieli się na szkoleniach, warsztatach, zajęciach uniwersyteckich oraz zamieszcza w mediach społecznościowych. Niektóre z nich zostały umieszczone w książkach z serii *Bajki logopedyczne Misia API* (we współautorstwie z Agatą Kaliną) czy w e-bookach. Swoje bogate doświadczenie zawodowe Maria Szyfter wykorzystała w prezentowanym kursie *Opóźniony Rozwój Mowy*.

Układ i struktura kursu nie budzą zastrzeżeń. Autorka zastosowała właściwy podział modułów. Całość składa się z sześciu, niesymetrycznych względem siebie części, obejmujących kilka lekcji tematycznych związanych z opóźnionym rozwojem mowy, kolejno zatytułowanych: 1) Diagnoza Opóźnionego Rozwoju Mowy, 2) Przygotowanie do terapii, 3) Terapia, 4) Pomoce terapeutyczne, 5) Emocje w gabinecie, 6) Współpraca z Rodzicami. Budowa każdego modułu jest taka sama: Autorka w pierwszej kolejności przedstawia agendę, a następnie rozwija wszystkie punkty wyszczególnione we wstępie. W każdym module pojawiają się też zadania dla kursantów, quiz oraz bibliografia. Autorka prawidłowo dobrała źródła i właściwie wykorzystała, sięgając do bogatej literatury przedmiotu, co pokazuje, że przedstawiona w kursie problematyka ma solidną podbudowę teoretyczną.

Należy niewątpliwie podkreślić sposób prezentacji zagadnień przez Autorkę, dojrzałość i umiejętność krytycznego ich oglądu, a także znajomość wybranej problematyki. Zaproponowana przez Marię Szyfter tematyka została wybrana świadomie i z rozwagą. Treści

zawarte w poszczególnych modułach szkolenia są ściśle ze sobą powiązane, uzupełniają się i wzajemnie dopełniają. Za szczególnie ważne uważam dwa moduły: o emocjach i o współpracy z rodzicami. Maria Szyfter przedstawia prace z dziećmi prezentującymi cały wachlarz emocji. Wskazuje na zróżnicowane formy pracy, pokazujące jak radzić sobie z trudnymi emocjami dziecka w gabinecie. Nazywa różne postawy rodzicielskie. Podpowiada, jak współpracować z rodzicami podczas terapii. Słusznie zauważa, że aby terapia była skuteczna, w jej proces muszą być zaangażowane trzy strony: terapeuta – rodzic (opiekun) – dziecko. Przekazane w tych modułach treści rzadko bywają poruszane w trakcie studiów logopedycznych, więc tym bardziej cieszy ich obecność w kursie.

Uwagę Recenzentki zwrócił także interesujący sposób nazywania poszczególnych części modułów, np. *O Rewelacyjnej Makulaturze*, *O rysowaniu Marysi*, *O Rączkach Manipulatorkach*. Żartobliwe, oparte na grach językowych tytuły dodatkowo wzbudzają ciekawość kursantów. Należy też wspomnieć o bardzo bogatej dokumentacji fotograficznej, która niewątpliwie uatrakcyjniła sam kurs. Szkolenie uzupełniają też filmy, pokazujące pracę logopedy z pacjentem w gabinecie.

Wywód w całym kursie jest prowadzony naukowym językiem (niewielkie potknięcia językowe łatwo poprawić na etapie korekty, wszystkie uwagi zostały umieszczone bezpośrednio w prezentacjach), a moduły omówione rzetelnie i szczegółowo. Poprawność merytoryczna kursu także nie budzi zastrzeżeń, poszczególne moduły tekstu są ułożone w sposób spójny i logiczny, a prezentacja omawianych treści jest bardzo interesująca dla odbiorcy tekstu. Tok wyvodu naukowego jest przejrzysty i logiczny, Autorka kursu swobodnie operuje specjalistyczną terminologią, potrafi też w odpowiedni sposób syntetyzować informacje, co nie jest łatwą umiejętnością.

Podjęty w kursie temat, opracowany na podstawie bardzo obszernego materiału, skrupulatnie popartego bogatą dokumentacją fotograficzną i filmową, rzetelnie i kompetentnie zinterpretowany, dobrze podbudowany metodologicznie, przyniósł ważne szkolenie nie tylko dla logopedów, ale także dla specjalistów reprezentujących inne dziedziny, którzy na co dzień pracują z dziećmi.

prof. UAM dr hab. Ewa Kaptur