

# AAC – mity i fakty

**EWA GRZELAK**

[www.apraksja.pl](http://www.apraksja.pl)

[www.facebook.com/aacinfopl](https://www.facebook.com/aacinfopl)



Akademia  
Logopedy

# AAC - Alternative and Augumentative Communication

Komunikacja Wspomagająca i Alternatywna



Pojęcie, koncept	Intencja komunikacyjna	Poziom poznawczy
System językowy	dobór słownictwa Dobór fonemów Gramatyka	Poziom językowy
<b>Planowanie i programowanie motoryczne</b>	<b>Dobór parametrów ruchowych:</b> -zakres ruchu -długość	<b>Poziom motoryczny (Praksja)</b>
	- jak szybko - Kierunek ruchu - Stopień skurczenia mięśnia	
Realizacja	Wykonanie ruchów artykulacyjnych	Poziom motoryczny ( wykonawczy)

❖ Childhood Dyspraxia of Speech; theory, definitions and differential diagnosis E.A. Strand , Oslo, 2007



MIT – AAC hamuje mówienie

FAKT- AAC wspomaga  
mówienie



MIT – osoba musi mieć intencję komunikacyjną aby wprowadzić u niej AAC

**FAKT- AAC wprowadzamy bez stawiania wymagań**



MIT – nie warto wprowadzać AAC jeśli całe środowisko dziecka nie współpracuje

FAKT- AAC wprowadzamy, nawet jeśli będzie używane tylko przez część dnia



MIT – AAC ma zastąpić naukę czytania i  
pisanania

FAKT- AAC to pomost do nauki  
czytania i pisanania



**Dziękuję za uwagę**



**Akademia  
Logopedy**