

Wypełnia osoba badająca



Klinika/Instytucja : Wiek :

Dla dzieci, użytkowników implantów ślimakowych lub aparatów słuchowych

Data wszczepienia implantu: __/__/__ strona P/L

Data aktywacji procesora mowy __/__/__

Data pierwszego dopasowania aparatu słuchowego __/__/__

Data operacji wszczepienia drugiego implantu __/__/__ strona P/L

Data aktywacji drugiego procesora mowy __/__/__ Wiek słuchowy* _____

*Obliczenie wieku słuchowego:

W przypadku dzieci ze słuchem prawidłowym: wiek słuchowy odpowiada wiekowi metrykalnemu

W przypadku dzieci z implantem(tami) ślimakowym(i): czas od aktywacji procesora mowy jeżeli nie jest znana data aktywacji: czas od operacji minus 1 miesiąc

Dzieci z aparatem(tami) słuchowym(i): czas od pierwszego dopasowania aparatu

Pytania dodatkowe, które nas interesują:

1. Czy zaobserwowałeś u swojego dziecka reakcje na inne niż zawarte w tym kwestionariuszu dźwięki lub głosy?

2. Czy zaobserwowałeś ostatnio lub w ciągu minionych 1-2 tygodni inne sposoby reakcji na dźwięk lub głosy u swojego dziecka?

Dziękujemy za wypełnienie Kwestionariusza Słuchowego LittleEARS!

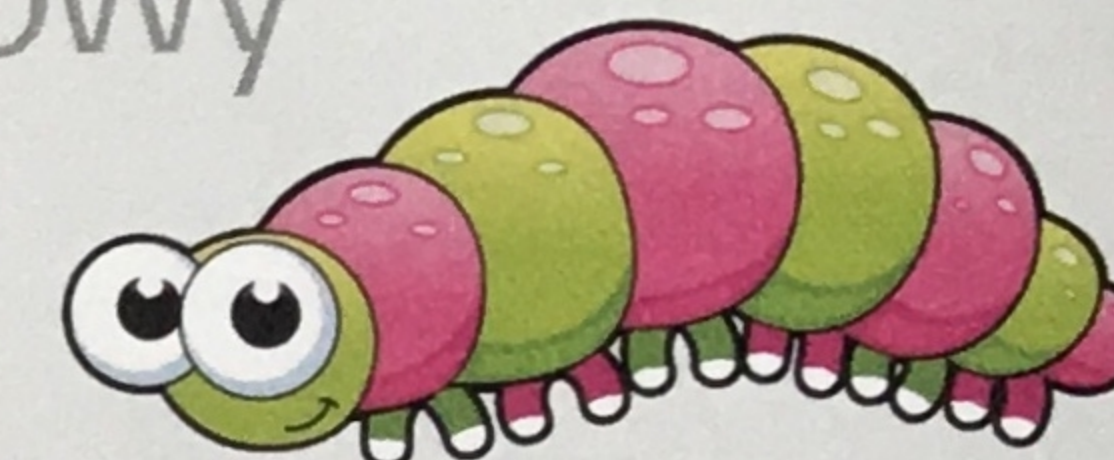
Polish

LittleEARS®

MED⁹EL

Kwestionariusz słuchowy

Kwestionariusz dla rodziców służący do oceny reakcji słuchowych dziecka



F. Coninx, V. Weichbold, L. Tsiakpini;

Adaptacja: Anita Obrycka, Jose-Luis Padilla, Agnieszka Pankowska, Artur Lorens, Henryk Skarżyński

Imię i nazwisko dziecka: Data badania:/...../.....

Płeć dziecka: ż / m

Data urodzenia dziecka:/...../.....

Kwestionariusz słuchowy służy do oceny rozwoju słuchowego dzieci słyszących oraz dzieci z wadami słuchu (po operacji wszczepienia implantu ślimakowego lub korzystających z aparatów słuchowych). Kwestionariusz ten dotyczy rozwoju słuchowego dzieci ze słuchem prawidłowym do 2 roku życia, bądź dzieci w okresie pierwszych 2 lat korzystania z implantu ślimakowego lub aparatów słuchowych. Kwestionariusz zawiera pytania o rosnącym stopniu trudności związane ze zmieniającymi się wraz z wiekiem reakcjami słuchowymi. W przypadku młodszych dzieci spodziewamy się mniejszej liczby odpowiedzi „tak” na pytania kwestionariusza.

W jaki sposób wypełniać kwestionariusz?

Na pytania należy odpowiedzieć „tak” lub „nie” zakreślając tylko jedną odpowiedź.

Proszę zaznaczyć:

tak: kiedy dane zachowanie dziecka zaobserwowaliście Państwo co najmniej jeden raz.

nie: kiedy dane zachowanie nigdy nie było przez Państwa zauważone lub gdy nie jesteście pewni jak odpowiedzieć na pytanie.

U dziecka ze słuchem prawidłowym można przerwać wypełnianie kwestionariusza po udzieleniu odpowiedzi „nie” na 6 kolejnych pytań. Pozostałe odpowiedzi zostaną zakwalifikowane jako odpowiedzi „nie”. W przypadku dzieci używających implantu ślimakowego lub aparatów słuchowych proszę odpowiedzieć na wszystkie pytania kwestionariusza.

hearLIFE

Reakcje słuchowe

Przykład

Odpowiedź

1	Czy twoje dziecko reaguje na znany mu głos?	Uśmiecha się, spogląda w kierunku źródła dźwięku żywo wokalizuje.	☐ Tak ☐ Nie
2	Czy twoje dziecko słucha, kiedy ktoś mówi?	Słucha, czeka i słucha; patrzy na mówiącego przez dłuższą chwilę.	☐ Tak ☐ Nie
3	Gdy ktoś mówi, czy twoje dziecko odwraca głowę w kierunku tej osoby?		☐ Tak ☐ Nie
4	Czy twoje dziecko interesuje się zabawkami grającymi lub wydającymi dźwięki?	Np.: grzechotka, piszcząca zabawka, pozytywka.	☐ Tak ☐ Nie
5	Czy twoje dziecko szuka osoby mówiącej, której nie widzi?		☐ Tak ☐ Nie
6	Czy twoje dziecko słucha, kiedy włączone jest radio, CD, magnetofon?	Słuchając: odwraca się w kierunku źródła dźwięku, jest skupione, śmieje się, gaworzy, wokalizuje.	☐ Tak ☐ Nie
7	Czy twoje dziecko reaguje na dźwięki dochodzące z większej odległości?		☐ Tak ☐ Nie
8	Czy twoje dziecko przestaje płakać, kiedy mówisz do niego, nawet jeśli ono cię nie widzi?	Kiedy jest wołane z innego pokoju.	☐ Tak ☐ Nie
9	Czy twoje dziecko niepokoi się, kiedy słyszy gniewny głos?	Próbujesz uspokoić dziecko spokojnym głosem lub piosenką. Bez kontaktu wzrokowego.	☐ Tak ☐ Nie
10	Czy twoje dziecko „rozpoznaje” dźwięki, które zawsze brzmią tak samo?	Staje się smutne, zaczyna płakać.	☐ Tak ☐ Nie
11	Czy twoje dziecko szuka źródeł dźwięków zlokalizowanych z prawej strony, lewej lub z tyłu?	Pozytywki przy łóżeczku, kołysanki, nalewanie wody do wanny.	☐ Tak ☐ Nie
12	Czy twoje dziecko reaguje na swoje imię?	Wołasz, mówisz coś, zaszczeka pies itp. Dziecko szuka i znajduje źródło dźwięku.	☐ Tak ☐ Nie
13	Czy twoje dziecko szuka źródeł dźwięków zlokalizowanych u góry lub na dole?		☐ Tak ☐ Nie
14	Czy, kiedy twoje dziecko jest smutne lub rozkapryśzone, może uspokoić się pod wpływem muzyki?	Zegar na ścianie lub rzecz upadająca na podłogę.	☐ Tak ☐ Nie
15	Czy twoje dziecko słucha głosu w telefonie i sprawia wrażenie, iż rozpoznaje, że ktoś mówi?		☐ Tak ☐ Nie
16	Czy twoje dziecko reaguje na muzykę rytmicznymi ruchami?	Chodzi o sytuację, w której dziecko bierze słuchawkę i słucha, bo w słuchawce słychać jakiś głos.	☐ Tak ☐ Nie
17	Czy twoje dziecko wie, że konkretny dźwięk jest związany z danym obiektem lub zdarzeniem?	Dziecko słysząc samolot - patrzy w niebo, słysząc samochód - patrzy w kierunku ulicy.	☐ Tak ☐ Nie

Reakcje słuchowe

Przykład

Odpowiedź

18	Czy twoje dziecko właściwie reaguje na krótkie, proste uwagi?	„Stop!”, „Be”, „Nie!”	☐ Tak ☐ Nie
19	Czy twoje dziecko typowo reaguje na „Nie” przerywając swoją dotychczasową aktywność?	Mocno wypowiedziane „Nie, nie!” jest skuteczne mimo, że dziecko cię nie widzi.	☐ Tak ☐ Nie
20	Czy twoje dziecko zna nazwy lub imiona członków rodziny?	Mama, tata, Marek	☐ Tak ☐ Nie
21	Czy twoje dziecko naśladuje dźwięki, kiedy zostanie poproszone?	„Aaa”, „ooo” , „iii”	☐ Tak ☐ Nie
22	Czy twoje dziecko rozumie proste polecenia?	„Chodź tu”, „Zdejmij buty”	☐ Tak ☐ Nie
23	Czy twoje dziecko rozumie proste pytania?	„Gdzie jest twój brzuszek?”, „ Gdzie jest tatuś?”	☐ Tak ☐ Nie
24	Czy twoje dziecko przynosi przedmioty, kiedy zostanie poproszone ?	„Przynieś mi piłkę.”	☐ Tak ☐ Nie
25	Czy twoje dziecko naśladuje dźwięki lub słowa, które powiesz?	„Powiedz: hau, hau”, „Powiedz – auto”	☐ Tak ☐ Nie
26	Czy twoje dziecko wydaje właściwy dla zabawki dźwięk?	Brum, brum – z autem, Muu – z krową	☐ Tak ☐ Nie
27	Czy twoje dziecko wie, że dane dźwięki pasują do danego zwierzęcia?	Hau hau =pies, miau =kot, ku-ku-ry-ku = kogut	☐ Tak ☐ Nie
28	Czy twoje dziecko próbuje naśladować dźwięki otoczenia?	Głosy zwierząt, urządzeń gospodarstwa domowego, syreny policyjnej.	☐ Tak ☐ Nie
29	Czy twoje dziecko prawidłowo powtarza sekwencję krótkich i długich sylab, powiedzi-anych przez ciebie?	La-la-laaa	☐ Tak ☐ Nie
30	Czy twoje dziecko wybierze właściwy przedmiot spośród innych, kiedy je o to poprosisz?	Bawisz się zabawkami-zwierzętami i prosisz o „konie”, bawisz się kolorowymi piłkami i prosisz o „czerwoną piłkę”.	☐ Tak ☐ Nie
31	Czy twoje dziecko próbuje śpiewać, słysząc piosenkę?	Piosenki dla dzieci.	☐ Tak ☐ Nie
32	Czy twoje dziecko powtarza pewne wyrazy, kiedy zostanie poproszone?	Powiedz „Cześć” babci.	☐ Tak ☐ Nie
33	Czy twoje dziecko lubi kiedy ktoś mu czyta?	Z książeczki lub książeczki z obrazkami.	☐ Tak ☐ Nie
34	Czy twoje dziecko rozumie złożone polecenia?	„Zdejmij buty i chodź tu”	☐ Tak ☐ Nie
35	Czy twoje dziecko próbuje śpiewać znane mu piosenki?	Kołysanki	☐ Tak ☐ Nie

Wynik końcowy = Suma wszystkich odpowiedzi „tak”