



Mutyzm wybiórczy*

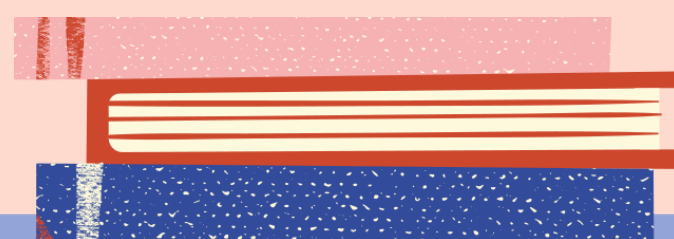
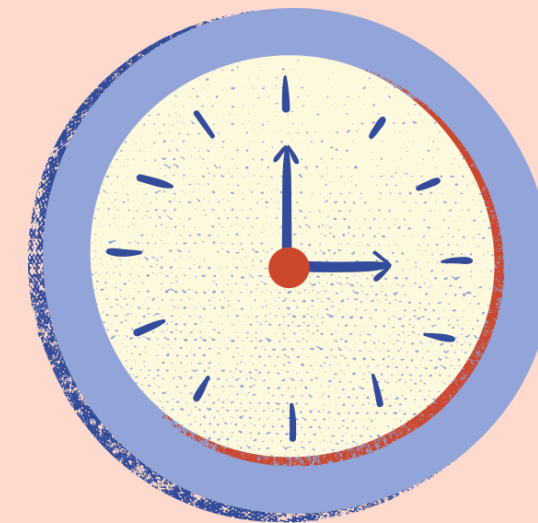
u dzieci w wieku przedszkolnym

ALEKSANDRA ROSIŃSKA

ICD-10 F94.0

Mutyzm wybiórczy

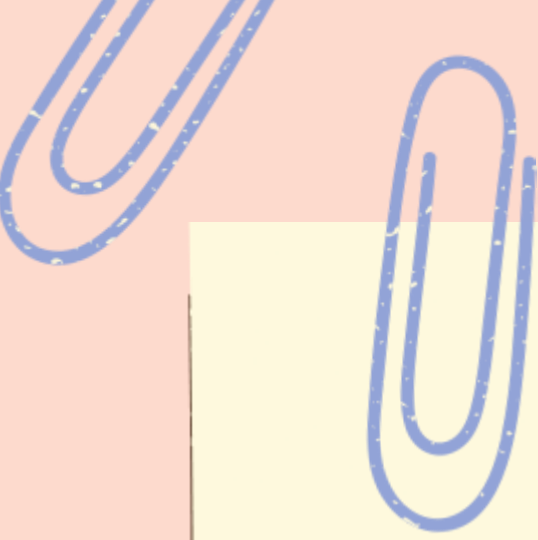
charakteryzuje się wyraźną, zdeterminowaną emocjonalnie wybiórczością werbalnego komunikowania się, polegającą na tym, że dziecko w pewnych sytuacjach rozmawia swobodnie, ale w innych (określonych) przestaje mówić. Zaburzeniu towarzyszą zwykle pewne cechy osobowości, takie jak lękliwość, wycofywanie się, nadmierna wrażliwość lub upór



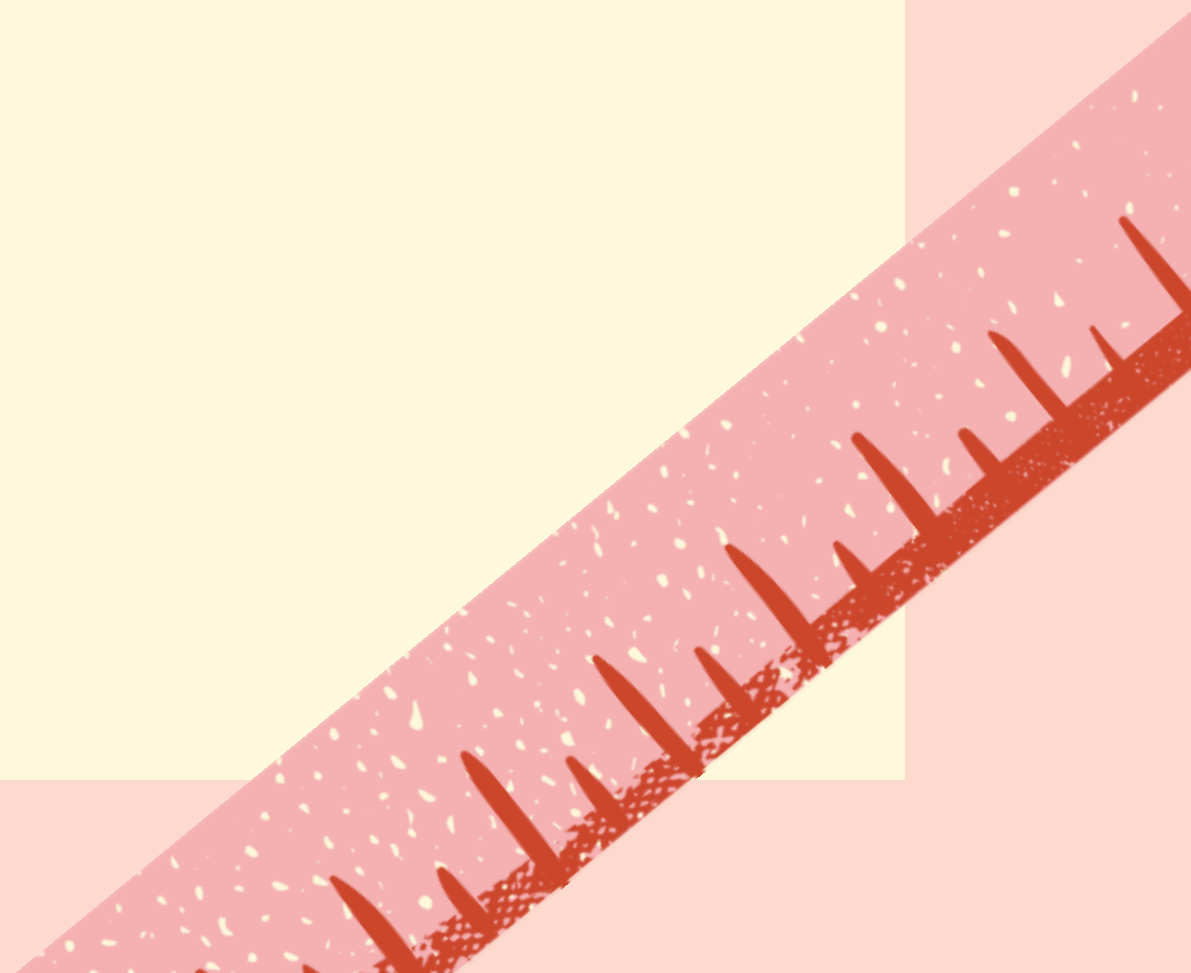
Kryteria diagnostyczne

- poziom rozwoju językowego, znajomość języka mówionego
- wybiórczość, sytuacyjność
- czas trwania (adaptacja)
- całościowe zaburzenia rozwoju
- wpływ na funkcjonowanie





Cechy dziecka z MR

-  dwoistość
 -  inne lęki
 -  wrażliwość, nadwrażliwość
 -  inne wybiórczości
 -  unikanie kontaktu wzrokowego
- 



Etiologia

- czynniki ryzyka/predysponujące
- czynniki wyzwalające
- czynniki utrwalające/podtrzymujące

Rodzaje mutyzmu



**lekkiego stopnia
(dyskretny)**

sytuacyjny

**ciężkiego stopnia
(jawny)**

traumatyczny

progresywny

opozycyjny





Diagnoza

Diagnozę stawia psychiatra

- Wywiad z rodzicami (nagrania dziecka)
 - Wywiad z nauczycielami
 - Obserwacja
- 
- 

Terapia

Wygaszanie bodźca

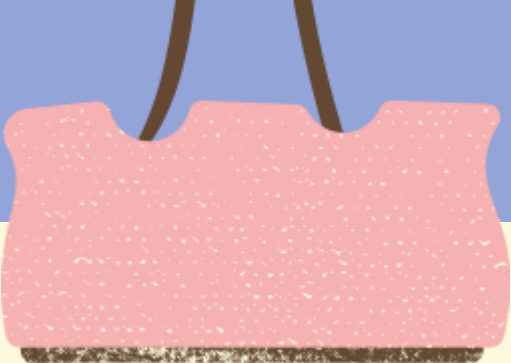
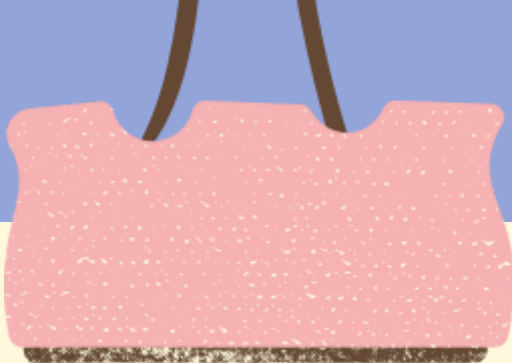
- 2: Metoda małych kroków, metoda sliding-in
- formalny (wślizgiwanie się nowej osoby)
 - nieformalny (modelowanie komunikacji)

Modelowanie

- 1: zmiana sposobu komunikacji, nie partnera

Inne metody terapii

- 3: desensytyzacja, farmakoterapia, terapia behawioralna, terapia poznawczo-behawioralna, terapia rodzin



Projektowanie terapii

Wiedza

wszyscy mający
kontakt z dzieckiem

uwaga

współpraca

również zadania domowe
dla rodziców



Zespół terapeutyczny

Koordinator



Specjalista



Nauczyciele



Rodzice

Obciążenie komunikacyjne

Poziomy obciążenia komunikacyjnego:

- niski
- średni
- wysoki





Etapy swobodnej komunikacji

Od milczenia do generalizacji mowy



Dziękuję



Literatura

Bala J., Cabała M., Giese-Szczap K., Kiepela-Koperek A., Miękina-Pindur J., Młynarska I., Pilch A., Szczęśniak S., Szyszka K., Mutyzm wybiórczy w praktyce terapeutycznej: terapie szyte na miarę, wyd. Impuls, Kraków (2017).

Bystrzanowska M., Mutyzm wybiórczy. Poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów, wyd. Impuls, Kraków (2017).

Bystrzanowska M., Bystrzanowska E. (red.), Mutyzm wybiórczy. Skuteczne metody terapii, wyd. Impuls, Kraków (2019).

Johnson M., Wintgens A., Mutyzm wybiórczy. Kompendium wiedzy, wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk (2018).



Aleksandra Rosińska

fb: Logopeda przedszkolny -
Aleksandra Rosińska

olalogopedaprzed szkolny@gmail.com

